

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Внедоговорные обязательства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Т.Ю. Епифанцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у магистранта системного профессионального знания в области правового регулирования внедоговорных обязательств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способность выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способность выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права	З. Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы цивилистики", "Семейное и наследственное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.	22	2	0	10		Дискуссия (дебаты) по теме 1
2	Обязательства из односторонних действий	22	2	0	10		Тест по теме 2
3	Действия в чужом интересе без поручения	22	2	0	16		Контрольная работа по теме 3
4	Обязательства вследствие причинения вреда (деликты)	22	2	0	22		Контрольная работа по теме 4
5	Особенности отдельных видов (сингулярных) деликтов	22	8	0	20		Тест по теме 5
6	Возмещение вреда, причиненного публичной властью	22	4	0	16		Контрольная работа по теме 6
7	Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции)	22	4	0	26		Доклад по теме 7
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Внедоговорные обязательства в системе	21	2	2	8		Дискуссия (дебаты) по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	гражданского права.						
2	Обязательства из односторонних действий	21	0	2	9		Тест по теме 2
3	Действия в чужом интересе без поручения	21	0	2	15		Контрольная работа по теме 3
4	Обязательства вследствие причинения вреда (деликты)	21	2	2	24		Контрольная работа по теме 4
5	Особенности отдельных видов (сингулярных) деликтов	21	6	2	24		Тест по теме 5
6	Возмещение вреда, причиненного публичной властью	21	2	2	16		Контрольная работа по теме 6
7	Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции)	21	2	2	20		Доклад по теме 7
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств. Правовая природа обязательств из односторонних действий и их характеристика. Понятия и критерии разграничения правоотношений на регулятивные и охранительные.
2	Обязательства из односторонних действий	Понятие прав возмещения и компенсации. Соотношение прав возмещения и компенсации с обязательственными правами. Система правоотношений возмещения и компенсации отнятого и умаленного.
3	Действия в чужом интересе без поручения	Сущность действий в чужом интересе без поручения. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересах. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действие в чужом интересе. Последствия действий в чужом интересе.
4	Обязательства вследствие причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий "деликтное обязательство" и "деликтная"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	(деликты)	ответственность". Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Основание и условия возникновения деликтных обязательств: вред, противоправность, причинно-следственная связь, вина. Вина юридического лица. Вина за чужие действия. Смешанная вина. Возмещение вреда без вины. Генеральный и сингулярный деликты. Субъекты и объект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание деликтного обязательства, Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда.
5	Особенности отдельных видов (сингулярных) деликтов	Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
6	Возмещение вреда, причиненного публичной властью	Субъекты ответственности. Понятие "должностного лица". Основания ответственности. Органы и лица, возмещающие вред. Основания и условия наступления ответственности. Обоснование возмещения вреда без вины. Особенность возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Размер возмещения вреда. Органы и лица, выступившие от имени казны при возмещении вреда за ее счет. Правила обращения пострадавшего с претензиями, порядок их рассмотрения и принятия решения. Возмещение государством вреда, причиненного определенным группам граждан.
7	Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции)	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием о реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. устные опрос (срез знаний по данной теме по курсу.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	гражданского права); выполнение ситуационных заданий. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств. Правовая природа обязательств из односторонних действий и их характеристика. Понятия и критерии разграничения правоотношений на регулятивные и охранительные.
2	. подготовка и обсуждение рефератов; собеседование. Понятие прав возмещения и компенсации. Соотношение прав возмещения и компенсации с обязательственными правами. Система правоотношений возмещения и компенсации отнятого и умаленного.
3	. решение задач и выполнение ситуационных заданий. Сущность действий в чужом интересе без поручения. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересах. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действие в чужом интересе. Последствия действий в чужом интересе.
4	. решение задач и выполнение ситуационных заданий. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий "деликтное обязательство" и "деликтная ответственность". Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Основание и условия возникновения деликтных обязательств: вред, противоправность, причинно-следственная связь, вина. Вина юридического лица. Вина за чужие действия. Смешанная вина. Возмещение вреда без вины. Генеральный и сингулярный деликты. Субъекты и объект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание деликтного обязательства, Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда.
5	. рефераты, доклады, коллоквиум. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
6	. решение задач и выполнение ситуационных заданий; составление портфолио. Субъекты ответственности. Понятие "должностного лица". Основания ответственности. Органы и лица, возмещающие вред. Основания и условия наступления ответственности. Обоснование возмещения вреда без вины. Особенность возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Размер возмещения вреда. Органы и лица, выступившие от имени казны при возмещении вреда за ее счет. Правила обращения пострадавшего с претензиями, порядок их рассмотрения и принятия решения. Возмещение государством вреда, причиненного определенным группам граждан.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	. решение задач и выполнение ситуационных заданий. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием о реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.	ПК-5	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение	Дискуссия (дебаты) по теме 1	Активное участие в обсуждении предложенных тем оценивается индивидуально по каждому магистранту до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
2	2. Обязательства из односторонних действий	ПК-5	З. Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота,	Тест по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (Итого до 15 баллов) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
3	3. Действия в чужом интересе без поручения	ПК-5	З. Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из 2-х задач. Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов. Итого до 10 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права</p> <p>Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота</p>		<p>нормативно-правовые акты и судебную практику – 5 баллов;</p> <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла;</p> <p>Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов;</p> <p>Отсутствие ответа – 0 баллов (10)</p>
4	4. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты)	ПК-5	3. Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере	Контрольная работа по теме 4	Контрольная работа состоит из 4-х задач. Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота</p> <p>У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права</p> <p>Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота</p>		<p>Итого до 20 баллов.</p> <p>Критерии оценивания задачи:</p> <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 5 баллов;</p> <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла;</p> <p>Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла;</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (20)
5	5. Особенности отдельных видов (сингулярных) деликтов	ПК-5	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права Н.Владеть навыками	Тест по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (Итого до 15 баллов) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
6	6. Возмещение вреда, причиненного публичной властью	ПК-5	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том	Контрольная работа по теме 6	Контрольная работа состоит из 3-х задач. Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов. Итого до 15 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 5 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			числе в сфере конкурентного права Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (15)
7	7. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции)	ПК-5	З. Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях	Доклад по теме 7	Критерии оценивания: своевременность подготовки – 1 балл, четкость постановки проблемы – 4 балла, анализ имеющихся научных представлений на проблему – 4 балла, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, собственные выводы по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права Н. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		проблеме – 4 балла, ответы на дополнительные вопросы – 2 балла. Итого до 15 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл..

Компетенция: ПК-5 Способность выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского

оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права

Знание: Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота, в том числе в сфере конкурентного права, правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота

1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права.
2. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате потери кормильца
3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг
4. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
5. Возмещение вреда, причиненного публичной властью
6. Действия в чужом интересе без поручения
7. Обязательства из неосновательного обогащения (кондикции)
8. Обязательства из односторонних действий
9. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
10. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, недееспособным, ограниченно дееспособным, гражданином не способным понимать значение своих действий
11. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями
12. Понятие обязательств из причинения вреда
13. Понятие основания и условий наступления ответственности за причиненный вред

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полное верное решение - оценивается в диапазоне от 25 до 30 баллов. Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от 15 до 24 баллов. Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от 5 до 14 баллов. Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способность выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права

Задача № 1. Дайте правовую оценку возникшим правоотношениям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полное верное решение - оценивается в диапазоне от 31 до 40 баллов. Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от 21 до 30 баллов. Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не

учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от 11 до 20 баллов. Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способность выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права

Навык: Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота

Задание № 1. Определите условия и размер гражданской ответственности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Гражданское право и процесс Кафедра гражданского права и процесса Дисциплина - Внедоговорные обязательства
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте правовую оценку возникшим правоотношениям (30 баллов).
3. Определите условия и размер гражданской ответственности (40 баллов).

Составитель _____ Т.Ю. Епифанцева

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Епифанцева Т.Ю. Внедоговорные обязательства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 154 с.
2. [Казанина Т.В. Отдельные виды обязательств. Часть 3. Внедоговорные обязательства \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Казанина, А.И. Ковалева, В.В. Алешин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 174 с. — 978-5-9590-0753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69503.html>](#)
3. [Шевченко А.С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 133 с. — 978-5-8354-0951-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29158.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Особенная часть. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин.- М.: Юрайт, 2013.-703 с.
2. Абрамова Е. Н., Аверченко Н. Н., Сергеев А. П. Гражданское право: Т. 2. в 3 т.. учебник [для вузов].- М.: РГ-Пресс, 2013.-878 с.
3. Толстой Ю. К. Гражданское право: Т. 2. учебник в 3 т..-924 с.
4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Гражданское право (общая и особенная части), Гражданский процесс, Деликтное право.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс